

Hoe is deze plaats voor iemand die minder mobiel is? (Iemand met een beperking, een oudere... )



Benoem om de beurt kort waarom deze plek aantrekkelijk is. Blijf zo lang mogelijk doorgaan.



Benoem om de beurt kort waarom deze plek onaantrekkelijk is. Blijf zo lang mogelijk doorgaan.



Stel dat je deze plek helemaal opnieuw mocht ontwerpen. Wat zou je doen?



Stel dat je aan deze situatie één ding mocht veranderen. Wat zou je doen?



Hoe kan je deze plek beter maken met een budget van € 1000?



Hoe kan je deze plek beter maken met een budget van € 1 000 000?



Sluit je ogen en luister 30 s naar de omgeving. Wat stel je vast i.v.m. mobiliteit?



Hoe kan je dit punt aantrekkelijker maken voor fietsers?



Hoe kan je dit punt aantrekkelijker maken voor voetgangers?



Kan je je hier  
duurzaam  
verplaatsen?



Is dit een leuke plek  
om te verblijven?



Is het op deze plek  
makkelijk voor een  
kind om zich te  
verplaatsen?



Hebben verschillende  
weggebruikers hier  
voldoende ruimte?



*Opdrachten die over heel de wekkertocht lopen.*

*Deze opdrachten geef je aan het begin van de wekkertocht aan de groep.*

*De deelnemers mogen kiezen wanneer ze deze uitvoeren.*

Teken op één plaats  
de gewenste  
mobiliteitssituatie  
met stoepkrijt.



Interview iemand  
over mobiliteit in de  
gemeente. Bedenk  
hiervoor minstens 3  
open vragen.



Waar ontbreken voorzieningen rond  
mobiliteit (bv. fietspomp, (fiets)parking,  
verlichting., zitbank.. )?



Beeld uit of teken  
en maak hier een  
foto van.

